

## 2<sup>η</sup> Πιλοτική εφαρμογή της μεθόδου **Coaching Circles™**

Περίληψη των κυριότερων σημείων

Επιμέλεια: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Μάρτιος 2022



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# INDEX

Εισαγωγή	2
Περίληψη των αποτελεσμάτων	3
Συμπεράσματα	4

## Εισαγωγή

Η δεύτερη πιλοτική εφαρμογή της μεθόδου των Coaching Circles στην Ελλάδα πραγματοποιήθηκε στο διάστημα Οκτώβριο με Δεκέμβριο του 2021 διαδικτυακά, με τη χρήση της πλατφόρμας Zoom. Οι συμμετέχουσες αυτού του κύκλου είχαν εκδηλώσει το ενδιαφέρον τους για τον πρώτο κύκλο συνεδριών όμως δεν μπόρεσαν να παρακολουθήσουν καθώς δεν υπήρχε κοινή διαθεσιμότητα με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας.

Οι συνεδρίες πραγματοποιήθηκαν τις ακόλουθες ημερομηνίες:

- 20 Οκτωβρίου 2021
- 5 Νοεμβρίου 2021
- 1 Δεκεμβρίου 2021

Οι συνεδρίες οργανώθηκαν σύμφωνα με τις οδηγίες του συντονιστή του έργου FEMSTEM και τη διοργάνωση ανέλαβε η Ήρα Αλευρά, η οποία παρακολούθησε σχετική εκπαίδευση στα πλαίσια του έργου.

Το προφίλ των συμμετεχόντων που πήραν μέρος στην 1<sup>η</sup> πιλοτική εφαρμογή καταγράφεται στον ακόλουθο πίνακα:

Συμμετέχουσα	Πληροφορίες/Προφίλ
Συμμετέχουσα 1	Σπούδασε Φυσικές Επιστήμες και είναι κάτοχος Μεταπτυχιακού στη «Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, την Πληροφορική και Επιστήμη των Υπολογιστών, στα Μαθηματικά και στη Μηχανική Επιστήμη (S.T.E.M. in Education -S.T.E.M. in Education)». Είναι σύμβουλος σε θέματα STEM, εκπαιδύτρια στις ΤΠΕ, και επί του παρόντος η κύρια εκπαιδύτρια του προγράμματος «Annual training-specialization program for trainers in the STEM».
Συμμετέχουσα 2	Σπούδασε Γεωπονία, είναι κάτοχος MBA στα Οικονομικά και σήμερα εργάζεται ως ερευνήτρια στο ΕΚΕΤΑ (Εθνικό Κέντρο Έρευνας & Τεχνολογικής Ανάπτυξης Ελλάδος).
Συμμετέχουσα 3	Φυσικός, κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος στην Ιατρική Φυσική, Διδακτορικού Διπλώματος στην Πληροφορική, Μεταπτυχιακού Διπλώματος στην Πληροφορική στον τομέα της Εκπαίδευσης και Πιστοποιητικό Μετεκπαίδευσης στην Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση.  Από τον Οκτώβριο του 2017 είναι Ερευνήτρια και Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό στο Τμήμα Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών (στο Εργαστήριο Υπολογιστών και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας).
Συμμετέχουσα 4	Οδοντίατρος, κάτοχος Μεταπτυχιακού στην Ενδοδοντία. Έχει οδοντιατρείο και εργάζεται παράλληλα ως επιστημονική

	συνεργάτης στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
Συμμετέχουσα 5	Σπούδασε Φυσική και κατέχει διδακτορικό στη «Θεωρητική Φυσική» από το Imperial College του Λονδίνου. Είναι μέλος της «Ελληνικής Εκπαιδευτικής Εταιρείας S.T.E.M.» (E3STEM). Τα τελευταία 5 χρόνια έχει αφοσιωθεί στην ανατροφή των παιδιών της και στη φροντίδα της ηλικιωμένης μητέρας της.
Συμμετέχουσα 6	Σπουδάζει στο Τμήμα Ιατρικής και είναι εθελόντρια στο Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό.

## Περίληψη των αποτελεσμάτων

Κατά τη διάρκεια των συνεδριών της 2<sup>ης</sup> Πιλοτικής εφαρμογής, χρησιμοποιήθηκαν διάφορα εργαλεία αξιολόγησης που είχαν υποδειχθεί από το συντονιστή του έργου, με σκοπό τη συνεχή ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες, την παρακολούθηση της διαδικασίας αλλά και της προσωπικής τους προόδου. Συγκεκριμένα, τα εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν είναι τα ακόλουθα:

- Φόρμες αξιολόγησης των συνεδριών-συμπληρώθηκαν από όλους τους συμμετέχοντες στο τέλος κάθε συνεδρίας
- Τελική φόρμα αξιολόγησης-συμπληρώθηκε από όλους τους συμμετέχοντες στο πέρας του κύκλου συνεδριών
- Φόρμα αξιολόγησης των οριζόντων δεξιοτήτων ή οποία μοιράστηκε στους συμμετέχοντες δύο φορές-μια πριν την εκκίνηση και μια μετά το πέρας του κύκλου συνεδριών. Στο τέλος της διαδικασίας έγινε επεξεργασία των απαντήσεων και διαγραμματική απεικόνιση της εξέλιξης των συμμετεχόντων σε ατομικό επίπεδο, η οποία τους αποστάλθηκε ώστε να παρακολουθήσουν και οι ίδιοι την πρόδό τους.

Σχετικά με την αξιολόγηση των συνεδριών, οι συμμετέχουσες έδειξαν μεγάλη ικανοποίηση από τη διαδικασία των συνεδριών. Οι πιο συχνά αναφερόμενες προσδοκίες από τις συνεδρίες ήταν η ανάπτυξη των οριζόντιων δεξιοτήτων, η διαχείριση της καθημερινότητας, η ισορροπία μεταξύ εργασίας και προσωπικής ζωής και η δικτύωση και επικοινωνία με άτομα που έχουν τους ίδιους προβληματισμούς. Από τις ερωτήσεις ανοιχτού τύπου φαίνεται πως οι περισσότερες απόλαυσαν ιδιαίτερα τη συμμετοχή τους στην ομάδα και την επικοινωνία με άλλες γυναίκες. Στην 2<sup>η</sup> πιλοτική εφαρμογή οι γυναίκες είχαν κοντινή ηλικία και πολλά κοινά όπως η οικογενειακή κατάσταση και κάποια στοιχεία της καθημερινότητας. Από την πρώτη συνεδρία υπήρχε από την πλευρά τους η διάθεση να δικτυωθούν και να δημιουργήσουν σχέσεις μέσα στην ομάδα.

Κάποιες συμμετέχουσες εξέφρασαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για κάποιες από τις τεχνικές που παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια των συνεδριών. Ζήτησαν να επιμείνουμε σε κάποιες από αυτές και να δώσουμε περαιτέρω διευκρινίσεις σε επόμενες συνεδρίες.

Η τελική φόρμα αξιολόγησης περιείχε μεταξύ άλλων τις ακόλουθες ερωτήσεις τις οποίες οι συμμετέχουσες έπρεπε να αξιολογήσουν σε μία κλίμακα από το 1 (Δεν συμφωνώ) μέχρι το 4 (Συμφωνώ απόλυτα):

1. Η μεθοδολογία Coaching Circles™ σας βοήθησε να αναπτύξετε τις οριζόντιες δεξιότητες σας και να θέσετε στόχους;
2. Έχετε ξεκάθαρη εικόνα για τα επόμενα βήματά σας μετά από αυτές τις συνεδρίες;
3. Πόσο χρήσιμη ήταν για εσάς η υποστήριξη από τους άλλους συμμετέχοντες και από τη δημιουργία της ομάδας για την προσωπική σας αναζήτηση και εξέλιξη;
4. Θα συνιστούσατε τη συμμετοχή στα Coaching Circles™ σε φίλες σας;

Στην πρώτη ερώτηση οι 4 συμμετέχουσες απάντησαν πως συμφωνούν και οι 2 πως συμφωνούν απόλυτα. Στη δεύτερη ερώτηση 1 συμμετέχουσα επέλεξε «Συμφωνώ» ενώ όλες οι υπόλοιπες «Συμφωνώ απόλυτα». Στην 3<sup>η</sup> και 4<sup>η</sup> ερώτηση όλες οι απαντήσεις ήταν απόλυτα θετικές.

Σχετικά με την φόρμα αξιολόγησης των οριζόντιων δεξιοτήτων, φαίνεται πως είναι μια διαδικασία που είχε ιδιαίτερο ενδιαφέρον και για τις συμμετέχουσες του 2<sup>ου</sup> κύκλου καθώς τις έβαλε στη διαδικασία να αυτοαξιολογηθούν και να επαναπροσδιορίσουν τους στόχους για την προσωπική τους ανάπτυξη. Οι δεξιότητες με την μεγαλύτερη εξέλιξη μετά τη διαδικασία των συνεδριών είναι η ηγεσία, το όραμα, η κριτική σκέψη, η ομαδικότητα και η αυτοπεποίθηση. Οι δεξιότητες που έμειναν σχετικά αμετάβλητες σύμφωνα με τις απαντήσεις των συμμετεχόντων ήταν η αυτεπίγνωση, η ικανότητα διεκδίκησης, ο ενθουσιασμός, η δημιουργική σκέψη και η διαχείριση του άγχους.

## Συμπεράσματα

Η 2<sup>η</sup> πιλοτική εφαρμογή της μεθόδου των Coaching Circles στην Ελλάδα στο πλαίσιο του έργου FEMSTEM ήταν ιδιαίτερα επιτυχής, καθώς η ομάδα έδειξε από την πρώτη κιόλας συνεδρία ιδιαίτερα στοιχεία συνοχής. Οι γυναίκες που συμμετείχαν έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για το έργο και τα αποτελέσματά του και αναζήτησαν και μόνες τους συμπληρωματικές πληροφορίες για τις τεχνικές που παρουσιάστηκαν μεταξύ των συνεδριών. Τα κυριότερα στοιχεία που συνηγορούν στην επιτυχία του εγχειρήματος είναι η ιδιαίτερα θετική αξιολόγηση που λάβαμε σχετικά με τις συνεδρίες και τη συνολική διαδικασία καθώς και η προσωπική πρόοδος των συμμετεχόντων όπως αυτή καταγράφηκε στις φόρμες προσωπικής αξιολόγησης των οριζόντιων δεξιοτήτων τους.

Σχετικά με το περιεχόμενο της εκπαιδευτικής διαδικασίας οι συμμετέχουσες έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον σχετικά με κάποιες τεχνικές που παρουσιάστηκαν όπως οι τεχνικές ερωτήσεων ή τα διάφορα ομαδικά παιχνίδια που εφαρμόστηκαν. Από την πλευρά του εκπαιδευτή, ο σχετικός οδηγός που εκδόθηκε από την Inova ήταν ιδιαίτερα αναλυτικός και καθοδηγητικός ακόμη και για μη έμπειρους εκπαιδευτές.

Η διάδραση μεταξύ των ατόμων της ομάδας ήταν ένα από τα πολύ σημαντικά αποτελέσματα της όλης διαδικασίας και βοήθησε ιδιαίτερα το γεγονός ότι τα άτομα είχαν κοντινές ηλικίες και κοινά ενδιαφέροντα. Κάποιες συμμετέχουσες εξέφρασαν την επιθυμία να διατηρήσουν την επαφή με την ομάδα και εκτός των συνεδριών Coaching Circles. Επίσης η επαφή και η αλληλοϋποστήριξη εντός της ομάδας πιστεύουμε πως συνέβαλε σημαντικά στη ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των συμμετεχουσών και στην θετικότερη αξιολόγηση των προσωπικών τους δεξιοτήτων.

# PARTNERS



## COORDINATOR

### **Inova Consultancy (UK)**

<http://www.inovaconsult.com>

Marina Larios: info@inovaconsult.com



### **Cesur (Spain)**

<http://www.cesurformacion.com>

Amalia Romero Moreno: internacional@cesurformacion.com



### **CESIE (Italy)**

<http://www.cesie.org>

Maryna Manchenko: maryna.manchenko@cesie.org



### **Women in Digital Empowerment (Luxemburg)**

<http://wide.lu>


Marina Andrieu: contact@women-digital.lu



### **University of Thessaly (Greece)**

<http://www.uth.gr>

Charalampos Samantzis: hasamant@uth.gr



# FemSTEM

*Recruitment, retention, progression*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.